

FICHE PEDAGOGIQUE

QUI EST-CE?

PAR MOHAMMAD LUTFAR RAHMAN

FICHE PEDAGOGIQUE REALISEE POUR LE RESEAU DE LA SALLE DES PROFS :

<http://salledesprofs.org>

DISTRIBUTION SOUS LICENCE CREATIVE COMMONS



SOMMAIRE

Tableau descriptif	2
Étape 1 Mise en route	3
Étape 2 Création d'un personnage	3
Étape 3 Réalisation d'un poster	4
Document déclencheur :	5



TABLEAU DESCRIPTIF

QUI EST-CE			
POUR QUI ?			
PUBLIC	Enfant, Adolescent	A 1, à partir de 80 heures	NIVEAU (SELON LE CECR)
POUR QUOI ?			
THEMATIQUE	La famille, les goûts, les activités, les loisirs	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir la vie d'un enfant étranger du pays des apprenants Découvrir l'autre (interculturel) 	OBJECTIFS SOCIOCULTURELS
OBJECTIFS COMMUNICATIFS / PRAGMATIQUES	Décrire une personne, présenter ses goûts, sa famille et ses loisirs	La conjugaison des verbes s'appeler, avoir, aimer, faire, pouvoir, savoir au présent de l'indicatif" Lexique des goûts et de la famille	OBJECTIFS LINGUISTIQUES
COMMENT ?			
COMPETENCES VISEES	PO, PE	1h40	DUREE
PRODUCTION FINALE	REALISER UN POSTER ET LE PRESENTER A L'ORAL		
SUPPORTS	Une photo – élément déclencheur		
MATERIEL / OUTILS	Tableau Blanc/TBI ou vidéo projecteur, papier, feutres, crayons de couleurs, ciseaux, gomme		



1 MISE EN ROUTE

DUREE :	5 minutes (premier jour)	COMPETENCES :	PO
MODALITES DE TRAVAIL :	En classe	SUPPORT :	Tableau blanc/TBI/projector
CONSIGNE :	Observez le portrait et imaginez quelle est la nationalité, le nom et l'Age de ce garçon/cette fille ?		

Description : Les élèves observent une photo d'un garçon ou d'une fille anonyme au tableau et ils commencent à créer ce personnage.

2 CREATION D'UN PERSONNAGE

DUREE :	35 minutes (premier jour)	COMPETENCES :	PO,PE
MODALITES DE TRAVAIL :	Activité en 2 sous-groupes comportant 3 ou 4 élèves dépendant du nombre des étudiants	SUPPORT :	Tableau blanc ou TBI
CONSIGNE :	<ol style="list-style-type: none">1. Groupe 1 : Imaginez et écrivez<ul style="list-style-type: none">• le nom, prénom, âge, nationalité du personnage• l'adresse, l'habitation du personnage.• la famille du personnage, il habite avec qui?2. Groupe 2 : Imaginez et écrivez<ul style="list-style-type: none">• les goûts du personnage ; qu'est-ce qu'il aime /adore/déteste manger• les choses qu'il peut ou sait faire. ?3. Partagez et complétez vos notes.4. Présentez le personnage.		

Description :

- Les élèves imaginent et écrivent le nom, le prénom, l'âge, la nationalité, l'adresse, les membres de sa famille, les goûts et ce qu'il peut et sait faire.



3 REALISATION D'UN POSTER

DUREE :	Une heure (deuxième jour)	COMPETENCES :	PE ;PO
MODALITES DE TRAVAIL :	Les élèves travaillent en deux ou trois sous-groupes	SUPPORT :	Papiers pour poster, feutres, crayons de couleurs, ciseaux, règle, gomme
CONSIGNES :	<ul style="list-style-type: none">• Prenez un papier, rédigez les informations nécessaires, dessinez ou collez les photos nécessaires• Présentez le poster dans la classe		

Description : Les élèves réalisent un poster en utilisant les notes précédentes et présentent leur poster

DOCUMENT DECLENCHEUR :



Qui est-ce?

