

## A5 : Enseigner le français à des non-spécialistes à l'université

**LEGRIS Christophe**

*Attaché de coopération pour le français, Institut français en Inde, expert associé au CIEP*

**SAMSON Emmanuel**

*Attaché de coopération pour le français, Institut français en Inde, expert associé au CIEP*

### Public

Professeurs universitaires enseignant le français à des étudiants dont le français n'est pas la discipline principale.

### Prérequis

Expérience de l'enseignement du FLE auprès d'un public étudiant.

### Descriptif

Les étudiants « non-spécialistes », à savoir ceux dont les disciplines principales ne sont pas les langues mais l'économie, l'ingénierie, les arts plastiques, le droit, etc. sont de plus en plus nombreux à suivre des cours de français dans le cadre de leurs études. Les exigences de leur formation amènent les enseignants de langues à adapter leur cours en fonction des besoins de leur public cible.

Ce module de formation amènera les participants à s'interroger sur les objectifs de leur public, les compétences visées, les supports à privilégier et les méthodologies à adopter, à la croisée du français sur objectifs spécifiques (FOS) et du français sur objectifs universitaires (FOU).

### Objectifs

A la fin du module, les participants seront capables de mener une analyse des besoins linguistiques de leur public, sélectionner et didactiser des documents authentiques spécifiques afin de concevoir et animer un cours pour étudiants non-spécialistes.