

## Université d'été –BELC 2016

### RAPPORT DE STAGE

---

Le stage « Université d'été – BELC 2016 » à Nantes de la deuxième quinzaine était vraiment l'une des expériences les plus enrichissantes et les plus gratifiantes de ma vie. Je suis très reconnaissante à l'ambassade de France en Inde d'avoir retenu ma candidature pour ce stage et de m'avoir accordée la bourse. Pour moi, c'était une expérience fructueuse et exceptionnelle qui s'est en plus déroulée à Nantes, la capitale verte de l'Europe en 2013.

Ce stage a donné de nouvelles perspectives à ma pratique pédagogique et m'a fait découvrir des ressources pédagogiques utiles pour mes cours.

Les journées étaient bien remplies avec les modules, les ateliers, les forums, les conférences, les sorties culturelles, les soirées internationales et les conférences. Comme on disait au CIEP, c'est vraiment une immersion professionnelle. Rencontrer des professeurs de français des pays francophones et d'autres pays et partager des idées, des connaissances et des expériences a ouvert mon esprit.

Les modules étaient intéressants et vastes. J'ai choisi quatre modules dont trois modules correspondaient parfaitement aux besoins de mes étudiants et un module à mon intérêt personnel.

- B 103 : Mener des activités collaboratives et intégrer des outils visuels en classe
- B 208 : Enseigner le FLE à des niveaux avancés : préparer les apprenants aux examens C1-C2
- B 305 : Animer des activités orales en classe de FLE
- B 404 : Prendre la parole en public

#### **B103 : Mener des activités collaboratives et intégrer des outils visuels en classe.**

**Cindy DAUPRAS, Experte associée au CIEP**

Ce module était très interactif et créatif. C'était une vraie découverte pour moi parce que je n'ai jamais travaillé avec ces concepts. Nous nous sommes beaucoup amusés en faisant des cartes mentales et des cartes conceptuelles. En plus, ces activités nous ont permis de travailler en groupe avec les enseignants de différentes nationalités et d'échanger nos idées.

Ce module m'a fait beaucoup réfléchir aux activités pour renforcer les compétences langagières acquises par mes étudiants de l'université.

## **B 208 : Enseigner le FLE à des niveaux avancés : préparer les apprenants aux examens C1-C2**

**Jérôme RAMBERT, Expert associé au CIEP, formateur FLE**

C'était un module très chargé et grâce à Jérôme, notre formateur, j'ai découvert les ressources inépuisables d'Internet surtout Google actualités et les podcasts, et j'ai appris à les intégrer dans les cours selon les besoins des étudiants. Nous avons eu la possibilité de travailler en groupe et nous avons appris à didactiser des documents authentiques en fonction des épreuves du DALF C1. Je me suis familiarisée avec Google Drive et c'était fascinant de travailler tous ensemble sur le même document.

## **B 305 : Animer des activités orales en classe de FLE**

**François Blondel, expert associé au CIEP**

Pendant ce module, on est devenu des enfants. Nous avons travaillé avec des activités très diverses et nous avons expérimenté ces activités orales nous-mêmes et c'était très amusant. Dans le contexte indien avec 80 étudiants dans une classe de FLE, animer des activités orales paraissait presque impossible. C'est grâce à ce module que j'ai décidé d'introduire les éléments ludiques pour motiver mes étudiants.

## **B 404 : Prendre la parole en public**

**David FERNANDEZ , comédien, animateur d'ateliers de théâtre.**

C'était un module qui m'a complètement transformée. Selon moi, prendre la parole en publique exige une pratique avec des techniques. J'ai découvert des techniques fondamentales pour m'améliorer et gérer mon appréhension du public. David, notre formateur, nous a donné des astuces pour travailler sur notre voix et nos gestes. Nous avons expérimenté avec des différents jeux et des exercices comme discours politique, débat, lecture etc.

En ce qui concerne l'hébergement, la nourriture, les excursions à Rennes et à Guérande, les soirées internationales, tout était très bien organisé. Nous étions quatre indiennes et nous avons montré une vidéo sur la culture indienne. Nous avons préparé une dégustation de snacks indiens que j'ai achetés à Chennai.

Je remercie encore l'Institut Français en Inde de m'avoir offert cette aventure exceptionnelle et la possibilité d'améliorer mes compétences pédagogiques.

## Les photos du stage

### *La carte conceptuelle*



### *Dégustation à la soirée internationale*

