

FORMATION PEDAGOGIQUE
Stage national déconcentré – Bombay 2017
POUR LES ENSEIGNANTS DES ETATS DU MAHARASHTRA, DE GOA, DU MADHYA PRADESH, DU
GUJARAT ET DU CHATTISGARH

« DES SOLUTIONS DANS LES CLASSES DE FRANÇAIS »
A l'Université de Bombay, Campus de Kalina
24 – 25 février 2017

APPEL A CANDIDATURE

1. Bénéficiaires

Le stage est consacré aux bases de la pédagogie du français langue étrangère.

- Il s'adresse en priorité aux enseignants n'ayant pas ou peu bénéficié de formations ;
- Aucune ancienneté n'est requise mais il faut être un enseignant en exercice ;
- Un niveau de langue B1 minimum est recommandé ;

2. Objectifs du stage

- Le stage vise à apporter des solutions concrètes aux difficultés rencontrées pour l'enseignement du français en Inde.
- Le programme comportera des modules sur :
 - Les principes de bases d'un enseignement efficace ;
 - L'animation d'un grand groupe-classe ;
 - L'utilisation d'un manuel ;
 - L'utilisation de documents pédagogiques (textes, images, chansons, ...) ;
 - Les activités de classe orales et écrites.

* Le programme ci-joint est susceptible de quelques évolutions. Des mises à jour seront publiées sur le site de *La Salle des profs*.

- Un certificat de participation sera remis aux stagiaires.

3. POUR S'INSCRIRE

Inscrivez-vous en ligne à <https://goo.gl/forms/dC2gwYOEPNBBTmcb2> puis complétez et envoyez le formulaire *Commitment Form* à scacsle@gmail.com

OU

Complétez et envoyez les deux documents suivants à l'adresse courriel scacsle@gmail.com :

- *Formulaire de candidature;*
- *Commitment of the candidate.*

4. Prise en charge par l'IFI

La prise en charge comprend :

- Pour tous :
 - i. déjeuner sur place et collations les 24 et 25 février ;
 - ii. documents pédagogiques remis aux stagiaires.
- Pour les stagiaires habitants hors de Mumbai et de sa banlieue (Navi Mumbai, Thane, etc. sont considérées comme des banlieues de Mumbai) :
 - i. hébergement pour deux nuits (les 24 et 25 février), à l'hôtel, en chambre double ;
 - ii. transport entre l'hôtel et le lieu du stage.

Attention : Le nombre de places pour les stagiaires hébergés est limité.

5. Prise en charge par les stagiaires et engagements des stagiaires

- Les stagiaires vivant à l'extérieur de Mumbai et de sa banlieue assureront leur transport jusqu'au lieu d'hébergement et retour.
- Aucune aide au transport n'est prévue pour les stagiaires habitant à Mumbai et dans sa banlieue ;
- Les stagiaires s'engagent à participer assidûment à tout le stage et à respecter ses horaires. Les attestations de participation seront remises uniquement aux stagiaires ayant suivi tout le stage avec assiduité et ponctualité.
- Les stagiaires régleront une participation non remboursable de **1000 INR (par chèque)** au plus tard au premier jour du stage.
- **ATTENTION** : les chèques sont à mettre à **l'ordre** de **Institut Français en Inde** et doivent être envoyés à :

Christophe Legris
Consulate General of France in Bombay
Wockhardt Towers, East Wing
5th Floor, Bandra Kurla Complex
Bandra East, Mumbai 400 051

- En cas de désistement après la réservation des chambres d'hôtel, les stagiaires hébergés s'engagent à rembourser à l'IFI les frais d'annulation.
- Les stagiaires s'assurent que leur établissement est bien enregistré sur « *La salle des profs* » (lien : <http://salledesprofs.org/services/etablissement/>)

6. Calendrier

- **6 février 2017** : date limite de dépôt des candidatures
- **9 février 2017** : information et programme définitif pour les candidats sélectionnés
- **24 et 25 février 2017** : stage pédagogique

FORMATION PEDAGOGIQUE

Stage national déconcentré – Bombay 2017

POUR LES ENSEIGNANTS DES ETATS DU MAHARASHTRA, DE GOA, DU MADHYA PRADESH, DU
GUJARAT ET DU CHATTISGARH

« DES SOLUTIONS DANS LES CLASSES DE FRANÇAIS »

A l'Université de Bombay, Campus de Kalina

24 – 25 février 2017

CANDIDATURE

(à retourner à scacsle@gmail.com

OU

Inscrivez-vous directement en ligne à <https://goo.gl/forms/dC2gwY0EPNBBTmcb2>)

1. État civil, adresse

| | | | | |
|---|---|--|--------------|--|
| CIVILITÉ (M. / Mme) | : | | | |
| NOM (orthographe du passeport) | : | | | |
| PRÉNOM (orthographe du passeport) | : | | | |
| DATE DE NAISSANCE (jj/mm/aaaa) | : | | | |
| COURRIEL (ADRESSE ÉLECTRONIQUE) | : | | | |
| NOM DE L'ETABLISSEMENT DE FONCTION | : | | | |
| ADRESSE DE L'ETABLISSEMENT DE FONCTION | : | | | |
| ADRESSE DOMICILE | : | | | |
| NUMERO DE TELEPHONE PORTABLE | : | | LIGNE FIXE : | |

2. Formation

- Diplômes obtenus en didactique et en langue française
(Pour chaque diplôme préciser l'institution, le lieu et la date)

- Stages et formation continue
(Préciser l'institution, le lieu et la date)

3. Activité professionnelle

- Fonctions actuelles, en précisant l'établissement (les établissements si vous exercez dans plusieurs institutions) et la date de prise de fonction. Mentionnez en tête de liste l'établissement principal.

- Entourez ci-dessous les niveaux que vous enseignez.

| | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| Niveaux | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|---------|----|----|----|----|----|----|

- Entourez ci-dessous les tranches d'âge de vos élèves.

| | | | |
|-----|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Âge | Enfants (moins de 11 ans) | Adolescents (de 11 à 18 ans) | Adultes (plus de 18 ans) |
|-----|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|

4. Modules choisis

Choisir un seul module par ligne, après avoir consulté le programme ci-joint.

- Entourez ci-dessous le numéro des modules choisis.

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| Modules A (matinée du 24 février) | A1 | A2 | A3 | A4 |
|---|----|----|----|----|

- Entourez ci-dessous le numéro des modules choisis.

| | | | | |
|--|----|----|----|----|
| Modules B (après-midi du 24 février et matinée du 25 février) | B1 | B2 | B3 | B4 |
|--|----|----|----|----|

Attention : si le nombre d'inscriptions est insuffisant dans un module, celui-ci pourra être annulé. En ce cas, vous en serez informé.

COMMITMENT FORMS

(To be emailed to scacsle@gmail.com)

COMMITMENT OF THE CANDIDATE

The candidate acknowledges having read, understood and accepted the modalities of the training programme.

The selected candidate undertakes to:

- Pay an amount of Rs. 1000/-, to *Institut Français en Inde*, non-refundable;
- Participate in all the sessions and the activities during the training programme (*only the candidates having diligently completed and attended training programme will be issued a certificate*);
- Make his/her students and colleagues benefit from the acquired competences, in all possible manner;

First name, Surname :
of the candidate

Signature

:

COMMITMENT OF THE SCHOOL/INSTITUTION

The Principal/ Head of the Institution acknowledges to have read, understood and accepted the modalities of the training programme.

The Principal/Head of the Institution supports the candidature of the French teacher employed in the School/ Institution and accepts to favour the acquired competence of the teacher, after the training program, put to practice in the school/institution.

The school/institution shall pay the participation fee for the teacher/professor:

Yes:

No:

Signature of the Principal/ Head of
the Institution :

Official stamp of the Principal/
Head of the Institution :

Stage national déconcentré
« DES SOLUTIONS DANS LES CLASSES DE FRANÇAIS »
Université de Bombay - 24 et 25 février 2017

Avant-programme

samedi 24 février 2017

8h45 **Accueil des stagiaires**

9h00 **Ouverture officielle**
Consul général

9h15 **Exposé en grand groupe par le Dr. Vasumathi BADRINATHAN, Université de Bombay**

10h15 *Pause-café*

10h30-12h30 **Ateliers courts**

| | | |
|--------------|---|--|
| 10h30 | Atelier A1 La littérature en classe de FLE <i>Magosha Fréquelin</i> | Atelier A2 Faut-il corriger les erreurs ? <i>Caroline Schmitt</i> |
| 10h30 | Atelier A3 Les ressources numériques pour la classe de français <i>Emmanuel Samson</i> | Atelier A4 Utilisation d'applications «Smartphone » en classe de FLE <i>Christophe Legris</i> |

12h30 *Déjeuner*

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| 13h30 <i>Pause café à 15h</i> | Atelier B1 Chanson et documents audiovisuels en classe de FLE <i>Magosha Fréquelin</i> | Atelier B2 Conduite de classe dans un contexte indien : gestion du temps et grands groupes <i>Caroline Schmitt</i> |
| 13h30 <i>Pause café à 15h</i> | Atelier B3 Mener des activités orales pour les niveaux A1 et A2 <i>Emmanuel Samson</i> | Atelier B4 Enseigner la grammaire autrement <i>Christophe Legris</i> |

16h30 **Fin de la première journée**

Dimanche 25 février 2017

8h45 **Accueil des stagiaires**

9h00-12h00 **Ateliers longs (2^{ème} partie)**

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| 09h00 <i>Pause café à 10h30</i> | Atelier B1 (suite) Chanson et documents audiovisuels en classe de FLE <i>Magosha Fréquelin</i> | Atelier B2 (suite) Conduite de classe dans un contexte indien : gestion du temps et grands groupes <i>Caroline Schmitt</i> |
| 09h00 <i>Pause café à 10h30</i> | Atelier B3 (suite) Mener des activités orales pour les niveaux A1 et A2 <i>Emmanuel Samson</i> | Atelier B4 (suite) Enseigner la grammaire autrement <i>Christophe Legris</i> |

12h00 **Bilan et cloture**

12h30 **Déjeuner**