

## 2B. Intégrer la littérature à la classe de FLE dès les premiers niveaux

**Florence PELLEGRINI**

*Maître de Conférences en langue et littérature françaises, directrice adjointe de l'École supérieure du professorat et de l'éducation d'Aquitaine, experte associée au CIEP*

### **Domaine**

Enseigner

### **Public**

Ce module s'adresse à des professeurs enseignant à des adolescents et/ou des adultes débutants (niveaux A du *CECRL*), ainsi qu'à des formateurs.

### **Prérequis**

Ce module est ouvert à des professeurs ayant l'expérience de l'enseignement du français langue étrangère à des adolescents et/ou des adultes débutants.

### **Objectifs**

À l'issue de ce module, les participants seront en mesure d'intégrer le texte littéraire à leur enseignement/apprentissage de la langue française et ce, dès les premiers niveaux du Cadre Européen de Référence pour les Langues.

### **Présentation du module**

A partir d'une approche raisonnée de leur pratique, les participants seront amenés à diversifier leur appréhension du texte littéraire, à intégrer la littérature à leur programmation, à varier les supports d'enseignement. Il s'agira également de proposer des corpus nouveaux et pertinents en regard des compétences/connaissances des apprenants.

### **Modalités de travail**

La formation est conçue selon une approche de formation/action, participative et active, où alternent les séquences d'apports théoriques et les ateliers de cas pratiques, le travail en petits groupes, le travail en tandem et les échanges en grand groupe.