

5A. Sélectionner et partager des ressources pédagogiques en ligne : veille et curation

Pierre-Yves MEUNIER

Directeur pédagogique, Alliance française de Delhi, expert associé au CIEP

Domaine

Enseigner

Public

Ce module s'adresse aux enseignants de français langue étrangère souhaitant varier leurs supports et utiliser les ressources en ligne.

Prérequis

Ce module est ouvert aux enseignants ayant une pratique basique des outils informatiques et de la navigation sur internet.

Objectifs

A l'issue de la formation, les participants seront capables de sélectionner et d'utiliser les ressources en lignes pour développer des activités pédagogiques dans leur classe de langue.

Remarque : ce module ne nécessite qu'une maîtrise basique des outils informatiques. Il se concentre essentiellement sur la recherche et la veille documentaire ainsi que sur l'adaptation de contenus. Il peut être suivi par le module «5B. Concevoir des animations en ligne et des jeux sérieux pour le FLE» qui, lui, demande une bonne familiarité avec les outils numériques, la pédagogie de projet et l'utilisation du numérique en classe.

Présentation du module

Ce module visera à donner un panorama des ressources disponibles en ligne, à les sélectionner (ressources directement exploitables ou non), les catégoriser (ressources pour l'enseignant ou l'apprenant) et les analyser (usage direct, encadré, en autonomie partielle ou totale, qualité, pertinence, etc.). Il s'agira également de comprendre le principe de la veille pédagogique et de s'appropriier les outils de curation. Les stagiaires seront mis en situation et devront concevoir une séquence pédagogique intégrant ces nouveaux outils.

Modalités de travail

La formation est conçue selon une approche de formation/action, participative et active, où alternent les séquences d'apports théoriques et les ateliers de cas pratiques.